Легенда педагогики

Герой Социалистического Труда В.А. Сухомлинский — автор около 30 книг и свыше 500 статей, посвящённых воспитанию и обучению молодёжи.
Книга его жизни — «Сердце отдаю детям». Он воспитывал в детях личное отношение к окружающей действительности, понимание своего дела и ответственности перед родными, товарищами и обществом и, что главное, перед собственной совестью.

Уроки добра и совести: информационная памятка [Текст] / МБУ «ЦБС» г. Тамбова; библиотека-филиал №11 им. В. Маяковского; сост. В.Н. Терехова. – Тамбов, 2018

Сухомлинский, В. А. Книга о любви [Текст] / В. А. Сухомлинский. – М. : Молодая гвардия, 1983. – 191 с. : ил
Сухомлинский, В.А. Письма к сыну : кн. для учащихся [Текст] / В. А. Сухомлинский. — М. : Просвещение, 1987. – 120 с. : ил.
Сухомлинский, В.А. Потребность человека в человеке [Текст] / В. А. Сухомлинский. – М. : Совет. Россия, 1981. – 93 с. – (Человек среди людей).
Сухомлинский, В.А. Разговор с молодым директором школы [Текст] / В. А. Сухомлинский. – Минск : Университетское, 1988. – 240 с. – (Библиотечка серии «Университет – школе»).
Сухомлинский, В.А. Родина в сердце [Текст] / В. А. Сухомлинский. – М. : Молодая гвардия, 1980. – 175 с. : ил.
Сухомлинский, В.А. Родительская педагогика [Текст] / В. А. Сухомлинский. – Новосибирск : Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1985. – 221 с.
Сухомлинский, В. А. Сердце отдаю детям [Текст] / В. А. Сухомлинский. –

Адрес: ул. Южная, д. 68
Телефон: 75-93-18
ВКонтакте: https://vk.com/club78354374
Наш сайт: http://tambovdbm.ru

МБУ ЦБС г. Тамбова,
библиотека-филиал №11
им. В.В. Маяковского

Уроки добра и совести

(В.А. Сухомлинскому — 100 лет)

Информационная

2018

БИОГРАФИЯ

Родился В. А. Сухомлинский 28 сентября 1918 года в крестьянской семье.

Его отец, Александр Емельянович, был одним из передовых людей села. Он принимал участие в руководстве потребительской кооперацией и колхозом, выступал в газетах как селькор, заведовал колхозной избой-лабораторией, руководил трудовым обучением в семилетней школе. Мать В. А. Сухомлинского, Оксана Иудовна, была домашней хозяйкой, выполняла мелкую портняжную работу, трудилась в колхозе. Кроме Василия, в семье было ещё трое детей - Иван, Сергей и Мелания. Все они стали сельскими учителями.

Сухомлинский учился сначала в Васильевской семилетке (1926-1933 гг.), где был одним из самых способных учеников. В 1934 году он поступил в Кременчугский педагогическом институт на факультет языка и литературы, но в связи с болезнью вынужден был в 1935 году прервать учёбу в вузе.

17-летним юношей начал Василий Александрович практическую педагогическую деятельность. На протяжении 1935-1938 г.г. он преподавал украинский язык и литературу в Васильевской и Зыбковской семилетних школах Онуфриевского района. В 1935 году вступил в комсомол.

Своё обучение Сухомлинский продолжил с 1936 года в Полтавском педагогическом институте (заочное отделение), где получил квалификацию учителя украинского языка и литературы средней школы.

С тёплым чувством вспоминал он период обучения в Полтаве. «Мне, - писал Василий Александрович, - выпало счастье два года учиться в Полтавском педагогическом институте... Говорю - выпало счастье, ибо нас, двадцатилетних юношей и девушек, окружала в институте атмосфера творческой мысли, любознательности, жажды знаний».

В 1939 году он с отличием окончил институт. Работал учителем украинского языка и литературы в сельских школах Онуфриевского района Кировоградской области.

В июле 1941 года Сухоминский бвл призван в Красную Армию. В звании младшего политрука он воевал на Западном и Калининском фронтах, участвовал в Смоленском сражении и битве под Москвой. В январе 1942 года Сухомлинский был тяжело ранен осколком снаряда под самое сердце. Чудом выжил и после выписки из уральского госпиталя с 1942 по 1944 годы работал директором школы посёлка Ува Удмуртской АССР.

Возвратившись на родину, Василий Александрович узнал, что его жена, участвовавшая в партизанском подполье, вместе с маленьким сыном были замучены фашистскими оккупантами.

С 1944 года Сухомлинский работал заведующим Онуфриевским районным отделом народного образования. С 1948 года до последнего дня своей жизни работал директором средней школы посёлка Павлыш Онуфриевского района Кировоградской области Украинской ССР. В 1955 году защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Директор школы — организатор учебно-воспитательного процесса».

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сухомлинский создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах гуманизма и признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, а также творческая деятельность сплоченного коллектива - единомышленников - педагогов и учащихся. Самая сущность этики воспитания по Сухомлинскому заключалась в том, что воспитатель верит в реальность, осуществимость и достижимость идеала.

Сухомлинский строил процесс обучения как радостный труд; большое внимание он уделял формированию мировоззрения учащихся; важная роль в обучении отводилась слову учителя, художественному стилю изложения, сочинению вместе с детьми сказок, художественных произведений.

Василий Александрович разработал комплексную эстетическую программу воспитания красотой. В педагогике своего времени стал разрабатывать гуманистические традиции отечественной и мировой педагогической мысли.

В целостном виде взгляды Сухомлинского представлены в «Этюдах о коммунистическом воспитании» (1967) и других произведениях. Его идеи воплощены в практике