

МБУ «Централизованная библиотечная система г. Тамбова



Библиотека-филиал №11
им. В.В. Маяковского

Библиотека-филиал №11 им. В. В. Маяковского

Игра – квест
«Загадки старых переплётов»



Сценарий

Тамбов, 2014

Загадки старых переплётов [Текст] : сценарий игры-квеста / МБУ «ЦБС» г. Тамбова; библиотека-филиал №11 им. В. Маяковского; сост.: В.Н. Терехова, Р.Н. Волкова – Тамбов, 2014. – с. 12



Ведущий. Ребята! Оказывается, в нашей библиотеке живет домовёнок! Мы зовём его Библиоша. Он охраняет библиотеку и книги. Но так как он ещё маленький, ему иногда хочется пошалить. Библиоша такой проказник! Все время над нами подшучивает. На прошлой неделе мы пригласили ребят посмотреть мультики, а пульт от телевизора не смогли найти. Оказывается, это наш домовёнок его спрятал. А потом Библиоша все ручки и карандаши припрятал, мы долго их по всей библиотеке искали. Вот и сегодня, ребята, мы пригласили вас в гости, чтобы рассказать о замечательных старинных книгах, которые есть у нас в библиотеке, но утром обнаружили, что самая ценная из них пропала. Мы сразу заподозрили Библиошу. Опять он решил нас разыграть! Помогите нам найти пропажу!

Домовенок оставил нам записку, где признался, что спрятал книгу. Чтобы мы смогли добраться до тайника, Библиоша оставил подсказки и разбросал их по всей библиотеке. А чтобы найти эти подсказки, нужно выполнить задания, оставленные Библиошей в записке. Вы готовы? У нас две команды будут выполнять одинаковые задания. Какая придёт к победе первой? Итак, начинаем!

«Задание 1: Перед вами - кроссворд, и, если вы заполните его правильно, то в жёлтых клетках прочитаете слово, означающее предмет, с помощью которого вы найдёте тайник с книгой. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете героев сказок!»

1. Этот «неизвестный науке зверь» приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и поселился сначала в телефонной будке. Потом он нашел много друзей, и все его жилищные проблемы разрешились.
2. Этот маленький мальчик вырос среди волков. У него было много друзей: медведь Балу, пантера Багира, удав Каа и другие.
3. Банка варенья помогла этому герою, по его собственному утверждению, избавиться от высокой температуры.
4. Этот герой собирался стать артистом, но его карьеру чуть не погубили пять золотых монет. У него есть двойник в сказке писателя Карло Коллоди.
5. Этот мальчик очень непослушный и очень любопытный, самый упрямый и самый задиристый. В школу он не ходил, но сам учился писать стихи, играть на трубе и рисовать портреты.

Ч	Е	Б	У	Р	А	Ш	К	А									
						М	А	У	Г	Л	И						
					К	А	Р	Л	С	О	Н						
		Б	У	Р	А	Т	И	Н	О								
		Н	Е	З	Н	А	Й	К	А								

Ведущий: итак, мы узнали, что тайник можно найти с помощью КАРТЫ. Читаем записку Библиоши дальше:

«Я разрезал карту на 4 части и спрятал её фрагменты в разных местах. Найдите их и восстановите карту!»

«Задание 2: Я даю вам несколько наборов слов, а вы должны вспомнить, в каких произведениях они встречались. За каждый правильный ответ вы будете получать букву. Сложите из этих букв слово, которое укажет вам место, где спрятан первый фрагмент карты».

1. Африка, солнце, крокодил, темнота, доктор. (К. Чуковский «Доктор Айболит»)
2. Балерина, солдат, камин, олово. (Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)
3. Ведьма, псы с разными глазами, дупло, золото (Андерсон «Огниво»)
4. Дед, Жучка, внучка («Репка»)
5. Посуда, грязь, Федора, побег (Чуковский «Федорино горе»)
6. Мальчик, кот, пес, деревня, почтальон (Успенский «Дядя Федор, пес и кот»)

СКАЗКА

Ведущий: значит, нам нужно искать в библиотеке помещение, над которым написано слово «сказка»!

(Дети находят вывеску «сказка» над дверью, ведущей на младший абонемент)

Ведущий: читаем следующее задание домовёнка!

«Задание 3. Найдите на выставке новых книг ту, которая не должна здесь находиться! В ней есть то, что вы ищете!»

(Дети находят среди новых изданий старую книгу.
Внутри книги – **первый** фрагмент карты)

Ведущий: молодцы, ребята! Вы отыскали первый фрагмент карты! Но нас ждут следующие каверзные задания Библиоши! Читаем дальше записку домовёнка:
«Найдите мои следы и идите по ним!»

(Дети находят маленькие следы в коридоре и по ним проходят на старший абонемент).

Ведущий: а теперь – следующее задание Библиоши.

«Задание 4. Разгадайте кроссворд «Допиши сравнения». Узнайте, название какого животного выделено в клетках по вертикали и найдите его на самом видном месте».

1. Трудится, как (пчела)
2. Неуклюжий, как (бегемот)
3. Трещит, как (сорока)
4. Поет, как (соловей)
5. Задиристый, как (петух)
6. Трусливый, как (заяц)
7. Назойливая, как (муха)
8. Хитрая, как (лиса)

				П	Ч	Е	Л	А		
				Б	Е	Г	Е	М	О	Т
			С	О	Р	О	К	А		
С	О	Л	О	В	Е	Й				
					П	Е	Т	У	Х	
				З	А	Я	Ц			
			М	У	Х	А				
		Л	И	С	А					

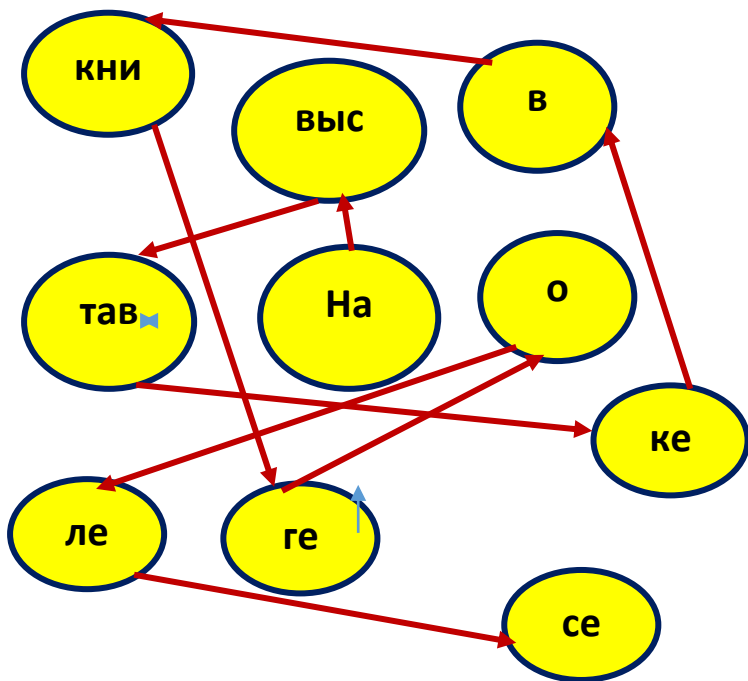
Черепаша

(Дети находят книгу с изображением черепахи на обложке, в ней – фрагмент карты)

Ведущий: итак, ребята, мы нашли **второй** фрагмент карты! Читаем следующее задание!

«Задание 5. Следующий фрагмент карты вы найдёте в библиотеке там, где книги домой взять нельзя, зато можно хорошо подготовиться к урокам! Как называется это место в библиотеке? Идите туда и выполните моё задание «Лабиринт». Следуйте стрелкам и впишите в клеточки название места, где спрятан третий фрагмент карты»

(Дети идут в читальный зал и выполняют задание там)



Н	А		В	Ы	С	Т	А	В	К	Е				
В		К	Н	И	Г	Е		О		Л	Е	С	Е	

(Дети ищут книгу о лесе на всех выставках, оформленных в читальном зале. В ней находят **третий** фрагмент карты)

Ведущий читает следующее задание:

«Задание 6. Отгадайте мои ребусы. За правильные ответы вы получите подсказку, где найти книгу, в которой находится четвёртый фрагмент нашей карты».

ласт



ета

ск



те



изор

за



ка

п



ок

ще



ка

ш



Ведущий: а вот и план, где указано место с четвертым фрагментом карты. Оно находится на улице, за библиотекой.



(Дети бегут на улицу, находят в указанном на плане месте коробку с последним фрагментом карты.)

Ребята, вы разыскали все **четыре** фрагмента! Вот восстановлена наша карта, где указан тайник с книгой! Молодцы! Вы выполнили задания, практически, одновременно. А потому капитаны команд на скорость собирают пазлы.

(Команда-победительница по карте быстро находит в библиотеке место тайника с книгой. В заключение – награждение победителей и вручение призов всем участникам игры)

